

Compagnie Communication **Complicité** Fidélité **Passion**
Authenticité **Confiance**
 Affection Durabilité **Amour** Voyages **Sexualité**
 Activités **Plaisir** Souci de l'autre
 Bien-être **Bonheur** Loisirs Magie **Respect** Romantisme
 Enlacement **Embrasser** Humour

**Campagne de transfert des connaissances
 de l'enquête québécoise sur les
 Parcours Amoureux
 des Jeunes**



OUTILS DE SENSIBILISATION
 destinés aux jeunes du
 2^e cycle du secondaire

ÉQUIPE DE CONCEPTION DES OUTILS

Martine Hébert, Ph.D.

Chercheure principale et professeure, Département de sexologie de l'UQAM

Francine Lavoie, Ph.D.

Chercheure et professeure, École de psychologie de l'Université Laval

Michèle Poitras, Ph.D.

Professionnelle de recherche, École de psychologie de l'Université Laval

Martin Blais, Ph.D.

Chercheur et professeur, Département de sexologie de l'UQAM

AUTRES MEMBRES DE L'ÉQUIPE PAJ AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DES OUTILS

Catherine Moreau, Coordinatrice du Volet I de l'Enquête PAJ

Mireille Guerrier, Statisticienne

Nathalie Léger, Agente de liaison

Roxanne Hébert-Ratté, Assistante de recherche

Manon Robichaud, Professionnelle de recherche

MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF

Félix Joyal Lacerte, Enseignant et intervenant social

Pierre H. Tremblay, Direction de la santé publique de Montréal

Julie Pelletier, Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Katia Noiseux, Tel-Jeunes

JEUNES BÉNÉVOLES ET AUTRES PARTENAIRES

Catherine Beaulieu

Léonnie Bédard

Marika Jetten

Camille Lévesque

Les jeunes et l'équipe d'animation de la Maison des jeunes L'Exode de Limoilou

GRAPHISME

Anne-Marie Morisset-Blouin

TRADUCTION

Caroline Dugal

Première édition, août 2015.



Mot de Martine Hébert, chercheuse principale

Au nom de toute l'équipe, c'est avec plaisir que nous vous présentons les outils de sensibilisation de la Campagne de transfert des connaissances de l'Enquête sur les Parcours amoureux des jeunes. Ces outils ont pour but de sensibiliser les jeunes du 2^e cycle du secondaire aux réalités vécues dans les relations amoureuses et dans les activités sexuelles ainsi qu'à la violence dans les relations amoureuses tout en leur transmettant des connaissances récentes issues de résultats de recherche scientifique.

Le transfert des connaissances revêt une grande importance pour notre équipe et c'est pour cette raison que nous mettons à votre disposition des outils qui peuvent contribuer à déboulonner des mythes fréquemment véhiculés à l'adolescence et à promouvoir des aspects positifs dans les relations amoureuses. Puisque nous savons que les jeunes veulent comprendre les enjeux dans ce domaine, nous croyons que ces outils de sensibilisation répondront aux besoins des élèves de votre milieu scolaire.

Si vous désirez plus d'informations sur les résultats de l'Enquête PAJ, nous vous invitons à prendre connaissance des bulletins Flash PAJ destinés aux intervenant(e)s scolaires et sociaux. Ces bulletins sont publiés périodiquement sur notre site internet : www.paj.uqam.ca.

Nous vous remercions de prendre part à cette Campagne de transfert des connaissances de l'Enquête PAJ. À présent, il ne reste qu'à donner vie à ces outils dans vos milieux. Nous vous souhaitons une bonne Campagne PAJ !

Qu'est-ce que l'Enquête sur les Parcours amoureux des jeunes?

L'Enquête sur les Parcours amoureux des jeunes (PAJ) a pour objectif de documenter la prévalence de la violence dans les relations amoureuses des jeunes ainsi que les facteurs de risque et de résilience qui y sont associés. Il s'agit d'une étude longitudinale réalisée entre 2011 et 2014 auprès de 8194 jeunes de 14 à 18 ans du 2^e cycle du secondaire provenant de 34 écoles francophones et anglophones de la province de Québec. Cette étude est dirigée par Martine Hébert, Ph.D., et subventionnée par les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC #103944).

Qu'est-ce que la Campagne sur les Parcours amoureux des jeunes?

La Campagne PAJ est l'occasion pour les milieux scolaires ayant participé à l'Enquête PAJ de collaborer à nouveau avec l'Équipe PAJ, cette fois-ci dans le but de faire connaître aux jeunes les résultats de cette étude tout en poursuivant l'objectif de les sensibiliser. Au cours de l'automne 2015, les milieux scolaires sont invités à prendre part à la Campagne PAJ et à s'inscrire à un concours pour courir la chance de participer à la Journée d'échange et de réflexion qui se tiendra à Montréal en décembre 2015.

Quels sont les outils de sensibilisation?

Les résultats de recherche sont transmis par le biais de 10 outils de sensibilisation sous forme d'activités, d'affiches et de feuillets thématiques. Les outils sont tous disponibles en langues française et anglaise et peuvent aussi être téléchargés à partir du site internet www.paj.uqam.ca.

Deux guides de mise en œuvre d'activités impliquant la participation des jeunes

Activité 1, « sept mots et une photo pour promouvoir de saines relations amoureuses » : Cette activité permet aux jeunes de réfléchir sur ce qu'on doit promouvoir dans les relations amoureuses et à partager cette réflexion avec les autres.

Activité 2, « sondage dans ton école : mets tes connaissances à l'épreuve ! » : Cette activité permet aux jeunes d'acquérir des connaissances quant aux relations amoureuses, aux activités sexuelles entre jeunes et à la violence dans les relations amoureuses.

Quatre affiches présentant un résultat saillant

Affiche 1, « vrai ou faux » : Cette affiche présente la proportion des jeunes du 2^e cycle du secondaire ayant vécu une relation amoureuse.

Affiche 2, « vrai ou faux » : Cette affiche présente la proportion des jeunes en couple ayant déjà eu une relation sexuelle.

Affiche 3, « vrai ou faux » : Cette affiche présente la prévalence de la violence subie dans les relations amoureuses des jeunes en couple (violence psychologique, physique ou sexuelle).

Affiche 4, « vrai ou faux » : Cette affiche présente la proportion de jeunes témoins de violence physique interparentale qui en ont infligé à leur partenaire.

Quatre feuillets thématiques présentant plus de 20 résultats de recherche

Feuillelet numéro 1, « les relations amoureuses » : Ce feuillelet présente des résultats de recherche qui permettent de constater l'existence d'une diversité de parcours amoureux à l'adolescence.

Feuillelet numéro 2, « les activités sexuelles entre jeunes » : Ce feuillelet présente des résultats de recherche qui montrent quelques façons dont les jeunes vivent leur sexualité.

Feuillelet numéro 3, « la violence dans les relations amoureuses » : Ce feuillelet présente des résultats de recherche qui sensibilisent les jeunes à la présence de différents types de violence dans les relations amoureuses à l'adolescence, c.-à-d., la violence psychologique, la violence physique et la violence sexuelle.

Feuillelet numéro 4, « la vulnérabilité, le soutien et la résilience » : Ce feuillelet présente des résultats de recherche qui sensibilisent les jeunes aux facteurs de vulnérabilité et à ceux qui favorisent la résilience dans le but de les aider à composer avec la violence dans les relations amoureuses des jeunes.

De quelle façon ces outils ont-ils été conçus?

Les outils ont été conçus par une équipe de chercheur(e)s universitaires à la suite de l'analyse des données de l'Enquête PAJ. Au cours de la dernière année, plusieurs autres personnes ont participé au développement de ces outils, dont un groupe de jeunes bénévoles et un comité consultatif composé de partenaires de divers horizons. Tous nos outils ont été validés au préalable auprès de ces personnes.

Comment utiliser ces outils?

L'utilisation de ces outils a l'avantage d'être flexible et de s'adapter aux besoins de votre milieu. Voici quelques conseils et suggestions :

Animer une activité auprès des jeunes de votre école

Une seule activité, ou encore les deux activités, peuvent être réalisées auprès des jeunes de votre milieu scolaire. Certains des résultats de l'Enquête PAJ présentés dans le cadre des activités paraissent aussi dans les feuillets et les affiches. Pour cette raison, si vous souhaitez mettre en œuvre dans votre milieu scolaire tous les outils proposés par notre Campagne PAJ, il est conseillé de débiter par l'animation des activités.

Installer une ou des affiches

Vous pouvez choisir d'afficher l'une ou l'autre des quatre affiches. Vous pouvez choisir d'en installer une par semaine ou encore de les installer toutes en même temps. Cependant, si vous décidez d'animer une activité dans votre école, nous vous conseillons d'installer les affiches suite à la tenue de votre activité. À noter qu'une affiche promotionnelle de la Campagne PAJ est aussi disponible et peut être installée avant la mise en œuvre de vos activités.

Distribuer un ou des feuillets thématiques

Si vous souhaitez inviter les jeunes à approfondir l'une ou l'autre des thématiques suite aux activités impliquant la participation des jeunes, les feuillets sont des outils de choix pour y parvenir. Vous pouvez aussi installer un présentoir à côté des affiches pour en assurer une distribution. Vous pouvez en outre décider de distribuer les feuillets sans faire d'activités et sans installer d'affiches. Les feuillets peuvent aussi être reproduits dans un format plus grand afin de les utiliser comme affiches.

Pourquoi utiliser ces outils?

- ✓ Parce qu'ils sont faciles à utiliser, ne nécessitent aucune formation préalable et exigent peu de temps de préparation.
- ✓ Parce qu'une partie des outils ou tous les outils peuvent être utilisés, selon les besoins de votre école.
- ✓ Parce que ces outils reflètent les réalités vécues par les jeunes adolescents québécois.
- ✓ Parce que, si vous avez identifié dans votre milieu scolaire des besoins en matière d'éducation à la sexualité qui touchent l'un ou l'autre des thèmes mentionnés, ces outils conçus pour mettre en œuvre une démarche de sensibilisation peuvent vous aider à atteindre vos objectifs.

Comment obtenir du soutien par internet?

Pendant l'automne 2015, vous pouvez bénéficier d'un soutien de l'équipe PAJ en communiquant avec nous par écrit à l'adresse courriel suivante : paj@uqam.ca. Après cette période, nous serons toujours disponibles pour répondre à vos questions ou recevoir tout commentaire au sujet des outils et de leur mise en œuvre dans votre milieu.