

# FLASH PAJ



Équipe des IRSC sur les traumatismes interpersonnels

No 7 - Juillet 2015

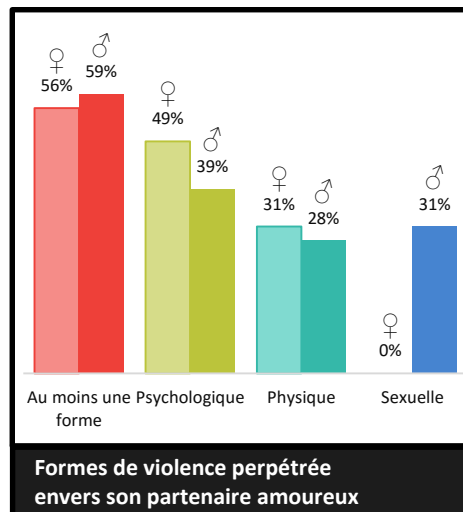
## Relation entre la violence perpétrée et la communication au sein des couples adolescents

Ce feuillet a comme objectif d'identifier les modèles d'interaction de communication qui distinguent les jeunes perpétrant de la violence envers leur partenaire amoureux (VRA) de ceux qui n'en infligent pas. Selon les écrits scientifiques:

- Les jeunes qui perpétuent de la violence envers leur partenaire amoureux démontrent davantage de difficultés à communiquer et rapportent plus fréquemment des conflits relationnels.
- La façon dont les couples gèrent leurs conflits varie selon la présence ou non de violence entre partenaires.
- La violence au sein du couple adolescent est souvent mutuelle, c'est-à-dire qu'autant de garçons que de filles infligeraient de la violence envers leur partenaire.
- Les garçons recourent autant à la communication positive et négative que les filles.

### La violence perpétrée au sein de la relation amoureuse durant les 12 derniers mois

- Une **proportion similaire** de filles et de garçons rapportent avoir infligé de la **violence**, toutes formes confondues.
- La violence psychologique est la **plus présente** dans les couples.
- **Uniquement les garçons** rapportent infliger de la **violence sexuelle** envers leur partenaire.
- Pour près de la **moitié des couples** (55%), la violence rapportée serait **mutuelle**.



## Faits saillants issus de l'article

Paradis, A., Hébert, M., & Fernet, M. (2015, online). Dyadic dynamics in young couples reporting dating violence: An actor-partner interdependence model. *Journal of Interpersonal Violence*, 1-19. doi: <http://dx.doi.org/10.1177/0886260515585536>

## C'est quoi l'enquête PAJ-Couple?

L'enquête sur les Parcours amoureux des jeunes - Volet Couple (PAJ-Couple) a rejoint plus de 100 couples de jeunes québécois. Cette étude est subventionnée par les Instituts de recherche en Santé du Canada (IRSC #103 944) et est dirigée par Martine Hébert, Ph.D., UQAM.

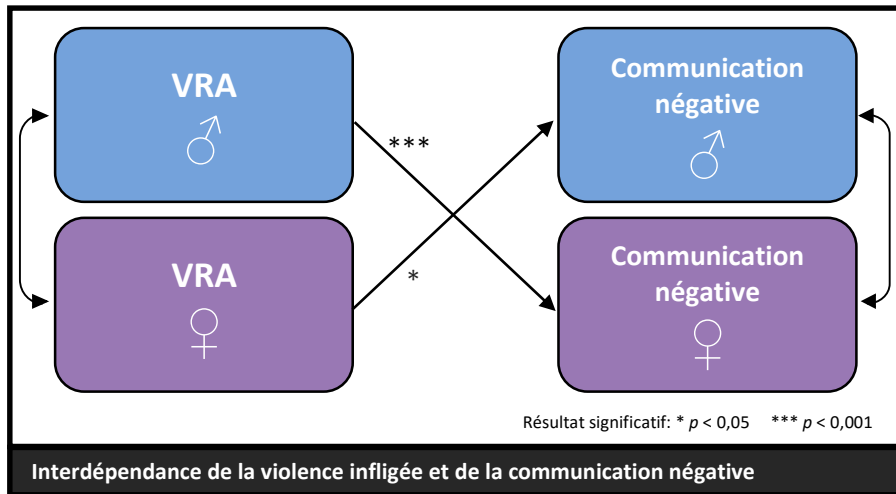
Les résultats présentés dans ce feuillet sont basés sur l'échantillon d'un projet pilote de 39 couples hétérosexuels, dont la durée moyenne de la relation amoureuse est de 15 mois. Les jeunes sont âgés entre 15 et 20 ans. Ce projet pilote a été financé par le Conseil de recherche en santé du Canada (CRSH #410-2008-1807) et a été sous la responsabilité de Mylène Fernet, Ph.D., UQAM.



## Définition

L'interaction de couple réfère à l'échange de messages entre partenaires amoureux. Celle-ci implique tant la **communication verbale** que **non verbale**, puisque tout comportement (**geste, voix, posture**) prend une valeur communicative dans la relation à l'autre. L'interaction prend tout son sens par l'échange entre le partenaire A et le partenaire B.

(Bleton, 1987, p. 24)



## Interactions de communication observées chez les couples ayant recours à la violence entre partenaires

- Lors d'une interaction, la **communication négative** de chacun des partenaires est susceptible d'influer sur celle de l'autre. Ainsi, plus un partenaire emploie une communication négative, plus l'autre aura tendance à y recourir également.
- La violence rapportée par un partenaire influence la communication négative de l'autre partenaire et non la leur. Ce lien est davantage significatif concernant la violence perpétrée par le garçon que par la fille.
- Lorsque l'adolescent rapporte perpétrer de la violence envers sa partenaire, la communication positive de cette dernière diminue considérablement lors d'une interaction avec son partenaire.

## Retombées pour la pratique

- La prévalence de la violence au sein du couple chez les jeunes est importante et est souvent rapportée par les deux partenaires du couple, révélant ainsi le caractère bidirectionnel de la violence entre partenaires amoureux à l'adolescence.
- Les jeunes témoignent d'une difficulté à gérer les problèmes de façon constructive. Lors d'interactions, leurs comportements sont davantage réactifs, qu'orientés vers la résolution d'un problème spécifique.
- Il s'avère important de mettre en place des programmes de prévention et d'intervention qui considèrent l'interaction des deux partenaires pour prévenir la violence au sein du couple. Pour ce faire, il faut outiller les jeunes à mettre en place des stratégies de résolution de problème, c'est-à-dire miser sur la communication positive et constructive lors d'interactions avec leur partenaire amoureux.
- Des études futures devraient privilégier une approche longitudinale afin d'observer la façon dont les modèles d'interaction au sein du jeune couple évoluent au fil du temps.

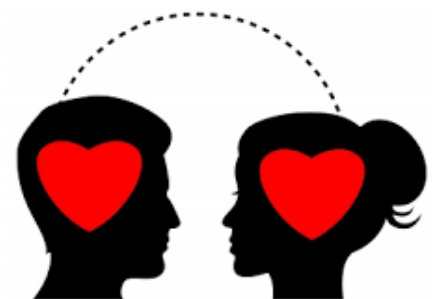
### Comment se manifeste la communication au sein du couple adolescent?

#### Communication positive

- *Habilité de communication*: exprimer ses émotions, énoncer clairement ses pensées ou ses opinions
- *Support / validation*: faire part de sa propre compréhension de l'autre, faire preuve d'écoute et d'empathie
- *Résolution de problème*: reconnaître la présence du problème, négocier des compromis
- *Affect positif*: expression faciale positive, posture décontractée, ton de voix calme, sourire

#### Communication négative

- *Conflit*: niveau de tension, faire des commentaires négatifs sur l'autre, accuser l'autre, hostilité
- *Retrait*: éviter la discussion, nier sa part de responsabilité dans le problème, nier l'existence du problème, changer de sujet
- *Affect négatif*: expression faciale négative, froncer les sourcils, ton colérique ou saccadé



Pour citer ce document: Paradis, A. Hébert, M., & Fernet, M. (2015, juillet). *Flash PAJ #7 - Relation entre la violence perpétrée et la communication au sein des couples adolescents*. Équipe des IRSC sur les traumatismes interpersonnels, Université du Québec à Montréal, Montréal (QC), Canada.

Avec la collaboration de: Anne-Julie Bouchard et Laura Désilets, stagiaires de 1<sup>er</sup> cycle, ainsi que Mélanie St-Hilaire, Manon Robichaud et Catherine Moreau, professionnelles de recherche

Pour télécharger les Flash PAJ disponibles, consulter le lien suivant: <http://paj.uqam.ca/flash-paj/>