

Guide de mise en œuvre de l'activité #2



Sondage dans ton école :

mets tes connaissances à l'épreuve !

Résumé de l'activité

Les élèves sont invités à participer à un sondage en complétant un court questionnaire de 8 énoncés de type « vrai ou faux » présentant des résultats de recherche de l'Enquête québécoise sur les Parcours amoureux des jeunes (PAJ). Au terme de l'activité, les bonnes réponses sont transmises aux élèves.

Objectifs

Permettre aux jeunes de réfléchir aux relations amoureuses tout en consultant des résultats de l'Enquête PAJ. Plus spécifiquement, les jeunes pourront :

- acquérir des connaissances au sujet des relations amoureuses, des activités sexuelles et de la présence de violence dans les relations de couple à l'adolescence;
- comprendre qu'il existe une diversité de parcours amoureux et de façons de vivre sa sexualité à l'adolescence;
- comprendre que la violence (psychologique, physique ou sexuelle) peut se manifester dès les premières relations amoureuses.

De plus, cette activité permet de développer une ouverture face à la recherche, d'une part en prenant connaissance des statistiques de l'Enquête PAJ et d'autre part en participant à l'une ou plusieurs des étapes du « Sondage dans ton école » (1^{ère} étape, répondre à un court questionnaire; 2^{ème} étape, compiler les réponses; 3^{ème} étape, interpréter les résultats obtenus par le groupe).

Groupe ciblé

2^e cycle du secondaire. L'activité peut mobiliser une seule ou plusieurs classes ou encore un sous-groupe d'au moins 20 élèves.

Durée

Au total, l'activité peut être réalisée en 60 à 75 minutes.

Animation

Ce guide décrit deux options pour réaliser cette activité en milieu scolaire.

Option AVEC animation en groupe (pages 3 à 7)

Pour animer cette activité en groupe, l'implication active d'un(e) enseignant(e) ou intervenant(e) scolaire est nécessaire. Puisqu'elle présente des résultats quantitatifs de l'Enquête PAJ et fait appel à des notions statistiques, cette activité peut, entre autres, être animée dans un cours de mathématiques. Elle peut aussi être animée en groupe dans le cadre d'une activité parascolaire.

Option SANS animation en groupe (pages 8 à 10)

Cette activité peut être réalisée pendant l'heure du dîner. Un appui ponctuel d'un(e) enseignant(e) ou intervenant(e) scolaire est cependant requis pour recruter et superviser deux élèves responsables de la passation et de la compilation des questionnaires.

Matériel à prévoir

Option AVEC animation en groupe

- Annexe A : « Sondage dans ton école : QUESTIONNAIRE »
- Annexe B : « Compilation des résultats en groupe »
- Annexe D : « Résultats du sondage dans NOTRE école! »
- Tableau, marqueurs ou craies
- Calculatrice

Matériel à prévoir

Option SANS animation en groupe

- Annexe A : « Sondage dans ton école : QUESTIONNAIRE »
- Annexe C : « Sondage dans ton école : RÉPONSES »
- Annexe D : « Résultats du sondage dans NOTRE école! »
- Deux grandes enveloppes opaques
- Calculatrice

Ce guide et les annexes peuvent être téléchargés à partir du site internet suivant : www.paj.uqam.ca

POUR CITER CE DOCUMENT

Lavoie, F., Hébert, M., Poitras, M., Blais, M. & l'équipe PAJ (2015). Sondage dans ton école : mets tes connaissances à l'épreuve! Activité #2, Campagne de transfert des connaissances de l'Enquête PAJ. Montréal : Université du Québec à Montréal.

Option AVEC animation en groupe

À noter que, pour des raisons de confidentialité, il est déconseillé de réaliser cette activité auprès d'un groupe de moins de 20 élèves.

Préparation du matériel

- Prévoir un exemplaire par élève du document « Sondage dans ton école : QUESTIONNAIRE » (annexe A).
- Prévoir un seul exemplaire du document de 8 pages « Compilation des résultats en groupe » (annexe B).
- Vous avez le choix de prévoir un exemplaire par élève du document « Résultats du sondage dans NOTRE école » (annexe D) ou encore, si vous disposez d'un écran, vous pouvez projeter ce document en le téléchargeant à partir du site internet : www.paj.uqam.

Passation du questionnaire

- Distribuer aux élèves le document « Sondage dans ton école : QUESTIONNAIRE » (annexe A).

Consigne aux élèves



Voici un court questionnaire de 8 questions qui portent sur les relations amoureuses, la sexualité et la violence dans les relations de couple. **C'est anonyme, n'inscrivez pas votre nom !** Ce questionnaire a été construit à partir des résultats d'une enquête québécoise réalisée auprès de plus de 8000 jeunes de 14 à 17 ans.

- Allouer 5 minutes pour compléter le questionnaire.

Organiser les piles de questionnaires

- Former des piles au fur et à mesure que les élèves rapportent les questionnaires complétés. Si les élèves sont nombreux, former maximum 8 piles. Si le groupe est petit, former moins de piles de questionnaires.
- Attribuer un code alphabétique à chaque pile; par exemple s'il y a 8 piles, les codes attribués seront les lettres A à H.

Organiser les équipes

- Au maximum, l'activité nécessite 8 équipes, mais l'activité peut être réalisée avec moins d'équipes.
- Demander aux élèves de former des équipes de 3 personnes (certaines équipes peuvent compter 4 personnes).

Distribuer les documents de compilation

- Distribuer les documents « Compilation des résultats en groupe » (annexe B) aux équipes; il y a 8 documents, soit un par question.
- Puisqu'il y a 8 questions, chaque équipe compilera les bonnes réponses d'une ou de plusieurs questions. Si par exemple il y a 7 équipes, l'une d'entre elles sera en charge de deux questions.

Expliquer les rôles

- Dans chaque équipe de 3 personnes :
 - ▲ une première personne calcule les bonnes réponses;
 - ▲ une deuxième personne transforme le résultat en pourcentage;
 - ▲ une troisième personne fait circuler les piles de questionnaires entre les équipes.

Compiler les réponses

- Allouer 15 minutes pour la tâche de compilation.

Présentation des résultats en plénière

- Distribuer à tous les élèves le document « Résultats du sondage dans NOTRE école » (Annexe D). Ou encore, si vous disposez d'un tableau interactif, vous pouvez projeter et compléter de façon manuscrite les résultats au tableau à l'aide de marqueurs. Ce document est disponible sur le site internet : www.paj.uqam.ca.
- À tour de rôle, inviter les équipes à révéler le pourcentage de « bonnes réponses » pour la ou les questions qu'elles ont compilées.
- Compléter au fur et à mesure les pourcentages sur le document « Résultats du sondage dans NOTRE école » (Annexe D).

Interprétation des résultats


- Il y a deux façons de guider les élèves dans l'interprétation des résultats :

1^{ère} En examinant les statistiques de l'Enquête PAJ

- ❓ Êtes-vous surpris des statistiques de l'Enquête PAJ ?
- ❓ Est-ce qu'il y a un résultat qui vous étonne ? Pourquoi ?
- ❓ Quel est le résultat qui vous étonne le moins ? Pourquoi ?

2^{ème} En examinant les pourcentages de bonnes réponses du groupe

- ❓ Identifier la question qui obtient le **MEILLEUR** résultat.
- ❓ Identifier la question qui obtient le **MOINS BON** résultat.
- ❓ « Qu'est-ce que ça veut dire à propos de notre classe ? »
- ❓ « Comment interprétez-vous ce résultat ? ».

 **Inscrire au tableau les interprétations concernant le meilleur résultat et le moins bon résultat.**

AIDE-MÉMOIRE pour l'animation en groupe

Réponses au questionnaire, suggestions de questions et messages à laisser

- Prévoir entre 25 et 30 minutes pour interpréter les résultats et laisser des messages.
- Allouer 3 minutes en moyenne par question.

Question 1.

Au 2^e cycle du secondaire, les jeunes n'ont pas tous déjà vécu une relation amoureuse.

VRAI

1 jeune sur 4 n'a pas encore vécu sa première relation amoureuse. Chez les jeunes de secondaire 3, 29 % n'ont pas encore eu une relation amoureuse, alors que chez les jeunes de secondaire 4 et 5, c'est 26 %.

Messages à laisser

- Qu'il n'y a pas d'âge idéal ou normal pour vivre sa première relation amoureuse.
- Qu'il n'est pas anormal ou rare de n'avoir pas encore vécu de relation amoureuse en secondaire 3, 4 ou 5.

Question 2.

La principale raison pour mettre fin à une relation est d'avoir rencontré une autre personne.

FAUX

La principale raison pour laquelle les jeunes mettent fin à leur relation est le manque d'intérêt commun ou les valeurs différentes (59%). « Avoir rencontré une autre personne » est une raison mentionnée par 5 % des jeunes ayant connu une rupture amoureuse au cours des 6 derniers mois.

Messages à laisser

- Que l'adolescence est une période où les intérêts et les valeurs se développent et se nuancent.

Question 3.

Au 2^e cycle du secondaire, les jeunes en couple n'ont pas tous des relations sexuelles.

VRAI

Parmi les jeunes en couple, 1 sur 2 n'a pas encore eu de relation sexuelle. Ils n'ont donc pas nécessairement des relations sexuelles.

Messages à laisser

- Qu'être en couple ne signifie pas automatiquement avoir des relations sexuelles.
- Ce n'est pas parce qu'on est en couple qu'on est prêt à avoir des relations sexuelles. Chaque personne a son propre rythme.

Question 4.

La majorité des jeunes ont déjà eu une relation sexuelle dans un contexte d'amitié.

FAUX

D'abord, il n'y a qu'un tiers des jeunes qui déclarent être actifs sexuellement. De ce tiers, 3 jeunes sur 10 disent avoir eu une relation sexuelle dans un contexte d'amitié.

Messages à laisser

- Qu'il y a différentes façons de vivre sa sexualité.
- Que l'important est le respect de soi et de l'autre ainsi que de clarifier ses attentes.

Question 5.

Plus de la moitié des jeunes en couple subissent au moins une forme de violence de leur partenaire.

VRAI

58% des jeunes en couple ont vécu au moins une forme de violence psychologique, physique ou sexuelle au cours de la dernière année.

? Êtes-vous surpris de savoir qu'un jeune sur deux a vécu au moins une forme de violence psychologique, physique ou sexuelle dans son couple ?

Messages à laisser

- Que la violence dans les relations amoureuses est un grave problème qui touche bon nombre de jeunes.
- Qu'ils peuvent connaître des amis ou des partenaires amoureux qui vivent ou ont déjà vécu ce problème.
- Qu'il est aussi possible que des jeunes de leur entourage vivent de la violence sans qu'ils ne le sachent.

Question 6.

Dans les relations de couple des jeunes, la violence sexuelle est absente.

FAUX

Même si elle ne concerne pas tous les jeunes en couple, environ 15% ont rapporté avoir subi de la violence sexuelle de leur partenaire au moins une fois au cours de la dernière année.

? À quoi fait-on référence quand on parle de violence sexuelle ?

Messages à laisser

- Bien sûr, la violence sexuelle, c'est obliger une personne à avoir une relation sexuelle avec pénétration, mais c'est aussi tenter d'embrasser ou d'avoir un contact sexuel avec une personne qui ne le veut pas.
- De plus, même si les filles sont plus nombreuses à en avoir subi, les garçons aussi peuvent en subir.

Question 7.

Les témoins de violence physique entre leurs parents en infligent plus à leur partenaire comparativement à ceux qui n'en sont pas témoins.

VRAI

Deux fois plus de jeunes témoins de violence physique entre leurs parents en ont infligé à leur partenaire au cours de la dernière année.

Messages à laisser

- Sauf que ça ne veut pas dire que tous les témoins de violence entre parents en infligeront à leur tour à leur partenaire.
- Que certaines personnes sont vulnérables et d'autres sont résilientes.
- Que la résilience est la capacité d'une personne à surmonter une difficulté majeure en faisant appel à ses forces personnelles et au soutien de son entourage.

Question 8.

La plupart des jeunes se sentent capables de faire quelque chose pour aider quelqu'un qui est frappé par son chum ou sa blonde.

VRAI

85 % disent qu'ils pourraient faire quelque chose pour aider quelqu'un qui est frappé par son chum ou sa blonde.

Messages à laisser

- Qu'ils peuvent connaître des amis ou partenaires amoureux qui vivent ou ont déjà vécu ce problème.
- Que si quelqu'un leur confie une situation difficile ou une situation de violence dans son couple, il est essentiel d'être à l'écoute car cette personne peut recevoir de l'aide.
- Qu'il existe aussi plusieurs organismes qui viennent en aide aux jeunes, dont Tel-Jeunes.
- Qu'ils peuvent aussi se confier à des intervenants dans leur milieu scolaire.

EN CONCLUSION

Messages à laisser

- Bien connaître la situation des jeunes fait partie de la solution pour prévenir la violence dans les relations amoureuses et promouvoir des relations saines et épanouissantes.
- Que s'ils vivent une situation difficile, ils devraient en parler à une personne de confiance.

*** Vous pouvez aussi distribuer aux élèves des feuillets thématiques présentant plus de résultats de l'Enquête PAJ; quatre feuillets sont disponibles sur le site www.paj.uqam.ca.**

Option SANS animation en groupe

À faire par l'enseignant(e) ou l'intervenant(e) scolaire responsable

- Obtenir la permission de la direction de votre école pour tenir cette activité.
- Recruter deux élèves responsables de solliciter entre 20 et 30 jeunes du 2^e cycle pour remplir le questionnaire.
- Lire cette partie du guide et la remettre ensuite aux élèves responsables.
- Appuyer, au besoin, les élèves responsables pour compiler et interpréter les résultats.

QUOI PRÉVOIR AVANT NOTRE ACTIVITÉ ?

Prévoir le matériel

- 30 documents « Sondage dans ton école : QUESTIONNAIRE » (annexe A)
- 30 documents « Sondage dans ton école : RÉPONSES » (annexe C)
- 1 document « Résultats du sondage dans NOTRE école ! » (Annexe D)
- 2 grandes enveloppes opaques pour recueillir de façon confidentielle les questionnaires complétés
- Calculatrice

Penser à l'endroit où solliciter les élèves

- Vous pouvez profiter de l'heure du dîner pour solliciter des élèves à participer au sondage; la cafétéria peut être un bon endroit pour les solliciter.
- Vous pouvez aussi préparer un petit kiosque à un endroit stratégique de l'école. Vous pouvez utiliser une ou des affiches pour identifier votre kiosque (disponibles sur le site internet : www.paj.uqam.ca).

COMMENT S'Y PRENDRE POUR FAIRE REMPLIR LES QUESTIONNAIRES ?

Recruter des élèves de secondaire 3, 4 et 5

- Puisque vous êtes deux responsables, vous pouvez vous répartir les 30 questionnaires afin que chaque responsable trouve 15 personnes participantes.
- Si vous souhaitez solliciter plus de 30 personnes, vous pouvez bien sûr le faire!
- **Voici une idée de consigne pour recruter des participant(e)s!**



Est-ce que tu es en secondaire 3, 4 ou 5 ? Nous faisons un sondage dans notre école au sujet des relations amoureuses, de la sexualité et de la violence dans les relations de couple. Est-ce que tu acceptes de participer? Tu n'as pas à raconter tes expériences. Ça prend seulement 5 minutes et je te remets ensuite les bonnes réponses. **C'est anonyme, n'écris pas ton nom. Tes réponses resteront confidentielles!**

Vous pouvez recruter plus d'un élève en même temps.

- Lorsque l'élève dépose son questionnaire complété dans la grande enveloppe, lui remettre un exemplaire du document « Sondage dans ton école : RÉPONSES » (annexe C) en le remerciant de sa participation.

★ Vous pouvez aussi distribuer aux élèves des feuillets thématiques présentant plus de résultats de l'Enquête PAJ; quatre feuillets sont disponibles sur le site www.paj.uqam.ca.

- Si vous n'avez pas atteint le nombre minimum de 20 personnes, vous pouvez poursuivre la passation des questionnaires le lendemain. Pour des raisons de confidentialité, il est déconseillé de poursuivre l'activité si moins de 20 personnes complètent le questionnaire.

COMMENT COMPILER LES RÉPONSES ?

Choisissez le moment qui vous convient le mieux pour compiler les bonnes réponses et calculer les pourcentages. Il n'est pas obligatoire de le faire le même jour que la passation des questionnaires.

- ➔ 1^{ère} étape : calculer le nombre de bonnes réponses pour tous les questionnaires complétés en procédant question par question.
- ➔ 2^{ème} étape : calculer le pourcentage de bonnes réponses pour chacune des questions en utilisant la formule présentée plus bas.
- ➔ 3^{ème} étape : demander, au besoin, de l'aide à l'intervenant(e) scolaire ou l'enseignant(e) responsable de l'activité.

Voici la formule à utiliser :

(nombre de bonnes réponses x 100) ÷ nombre total de questionnaires complétés = %

		La bonne réponse est :	Nombre de bonnes réponses	% de bonnes réponses
1.	Au 2 ^e cycle du secondaire, les jeunes n'ont pas tous déjà vécu une relation amoureuse.	VRAI		
2.	La principale raison pour mettre fin à une relation est d'avoir rencontré une autre personne.	FAUX		
3.	Au 2 ^e cycle du secondaire, les jeunes en couple n'ont pas tous des relations sexuelles.	VRAI		
4.	La majorité des jeunes ont déjà eu une relation sexuelle dans un contexte d'amitié.	FAUX		
5.	Plus de la moitié des jeunes en couple subissent au moins une forme de violence de leur partenaire.	VRAI		
6.	Dans les relations de couple des jeunes, la violence sexuelle est absente.	FAUX		

7.	Les témoins de violence physique entre leurs parents en infligent plus à leur partenaire comparativement à ceux qui n'en sont pas témoins.	VRAI		
8	La plupart des jeunes se sentent capables de faire quelque chose pour aider quelqu'un qui est frappé par son chum ou sa blonde.	VRAI		

DE QUELLE FAÇON PRÉSENTER LES RÉSULTATS DU SONDAGE ?


- Transcrire les résultats sur le document « Résultats du sondage dans NOTRE école ! » (Annexe D).
- Interpréter les résultats obtenus. Au besoin, demander de l'aide à l'intervenant(e) scolaire ou l'enseignant(e) responsable de l'activité. Voici quelques pistes pour vous guider :

1^{ère} En examinant les statistiques de l'Enquête PAJ

- ❓ Êtes-vous surpris des statistiques de l'Enquête PAJ ?
- ❓ Est-ce qu'il y a un résultat qui vous étonne ? Pourquoi ?
- ❓ Quel est le résultat qui vous étonne le moins ? Pourquoi ?

2^{ème} En examinant les pourcentages de bonnes réponses

- ❓ Identifier la question qui obtient le **MEILLEUR** résultat.
- ❓ Identifier la question qui obtient le **MOINS BON** résultat.
- ❓ « Qu'est-ce que ça veut dire à propos du groupe de votre école ? »
- ❓ « Comment interprétez-vous ce résultat ? ».

 Prendre en note vos interprétations et opinions concernant le meilleur résultat et le moins bon résultat.

VOUS VOULEZ FAIRE CONNAÎTRE LES RÉSULTATS DANS VOTRE ÉCOLE ?

- Vous pouvez publier les résultats dans le journal étudiant ou sur la page Facebook de votre école.
- Vous pouvez afficher les résultats sur les babillards de l'école; des affiches peuvent aussi y être installées (disponibles sur le site internet: www.paj.uqam.ca).

Annexe A

Sondage dans ton école :
mets tes connaissances à l'épreuve !



QUESTIONNAIRE

Tu es au 2^e cycle du secondaire ?

- ♥ Voici un court questionnaire de connaissances portant sur les relations amoureuses, la sexualité et la violence dans les relations de couple.
- ♥ Tu n'as pas à parler de tes expériences.
- ♥ Tu n'as qu'à indiquer si tu penses que c'est vrai ou faux.
- ♥ Pour y répondre, tu n'as besoin que de 5 minutes.

C'est anonyme, n'écris pas ton nom. Tes réponses resteront confidentielles !

À ton avis, est-ce que c'est vrai ou faux ?

Encerle ta réponse !

1.	Au 2 ^e cycle du secondaire, les jeunes n'ont pas tous déjà vécu une relation amoureuse.	Vrai	Faux
2.	La principale raison pour mettre fin à une relation est d'avoir rencontré une autre personne.	Vrai	Faux
3.	Au 2 ^e cycle du secondaire, les jeunes en couple n'ont pas tous des relations sexuelles.	Vrai	Faux
4.	La majorité des jeunes ont déjà eu une relation sexuelle dans un contexte d'amitié.	Vrai	Faux
5.	Plus de la moitié des jeunes en couple subissent au moins une forme de violence de leur partenaire.	Vrai	Faux
6.	Dans les relations de couple des jeunes, la violence sexuelle est absente.	Vrai	Faux
7.	Les témoins de violence physique entre leurs parents en infligent plus à leur partenaire comparativement à ceux qui n'en sont pas témoins.	Vrai	Faux
8.	La plupart des jeunes se sentent capables de faire quelque chose pour aider quelqu'un qui est frappé par son chum ou sa blonde.	Vrai	Faux

Une fois le questionnaire complété, on te fera connaître les bonnes réponses !

Merci de ta participation !

L'Enquête sur les Parcours amoureux des jeunes (PAJ) est une étude québécoise réalisée entre 2011 et 2014 auprès de jeunes de 14 à 18 ans du 2^e cycle du secondaire. Au total, 8194 jeunes ont complété le questionnaire au moins une fois. Cette étude est dirigée par Martine Hébert, Ph.D et subventionnée par les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC # 103944).

Annexe B

Sondage dans ton école :
mets tes connaissances à l'épreuve !



COMPILATION DES RÉSULTATS EN GROUPE

RAPPEL DE LA MARCHE À SUIVRE

Organiser les piles de questionnaires

- Former des piles au fur et à mesure que les élèves rapportent les questionnaires complétés. Si les d'élèves sont nombreux, former maximum 8 piles. Si le groupe est petit, former moins de piles de questionnaires.
- Attribuer un code alphabétique à chaque pile; par exemple s'il y a 8 piles, les codes attribués seront les lettres A à H.

Organiser les équipes

- Au maximum, l'activité nécessite 8 équipes, mais l'activité peut être réalisée avec moins d'équipes.
- Demander aux élèves de former des équipes de 3 personnes (certaines équipes peuvent compter 4 personnes).

Distribuer les documents de compilation

- Distribuer les documents « Compilation des résultats en groupe » (annexe B) aux équipes; il y a 8 documents, soit un par question.
- Puisqu'il y a 8 questions, chaque équipe compilera les bonnes réponses d'une ou de plusieurs questions. Si par exemple, il y a 7 équipes, l'une d'entre elles sera en charge de deux questions.

Expliquer les rôles

- Dans chaque équipe de 3 personnes :
 - ▲ une première personne calcule les bonnes réponses;
 - ▲ une deuxième personne transforme le résultat en pourcentage;
 - ▲ une troisième personne fait circuler les piles de questionnaires entre les équipes.

Compiler les réponses

- Allouer 15 minutes pour la tâche de compilation.

Document de compilation
 Votre équipe est responsable de la question #1

1.	Au 2 ^e cycle du secondaire, les jeunes n'ont pas tous déjà vécu une relation amoureuse.	VRAI 1 jeune sur 4 n'a pas encore vécu sa première relation amoureuse. Chez les jeunes de secondaire 3, 29 % n'ont pas encore eu une relation amoureuse, alors que chez les jeunes de secondaire 4 et 5, c'est 26 %.
----	--	---

Nombre de bonnes réponses par pile

Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Total de bonnes réponses	



Le pourcentage de bonnes réponses pour cette question est : _____

Formule : $(\text{nombre de bonnes réponses} \times 100) \div \text{nombre total de réponses} = \%$

Document de compilation
 Votre équipe est responsable de la question #2

2.	La principale raison pour mettre fin à une relation est d'avoir rencontré une autre personne.	<p>FAUX</p> <p>La principale raison pour laquelle les jeunes mettent fin à leur relation est le manque d'intérêt commun ou les valeurs différentes (59%). « Avoir rencontré une autre personne » est une raison mentionnée par 5 % des jeunes ayant connu une rupture amoureuse au cours des 6 derniers mois.</p>
----	---	--

Nombre de bonnes réponses par pile

Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Total de bonnes réponses	



Le pourcentage de bonnes réponses pour cette question est : _____

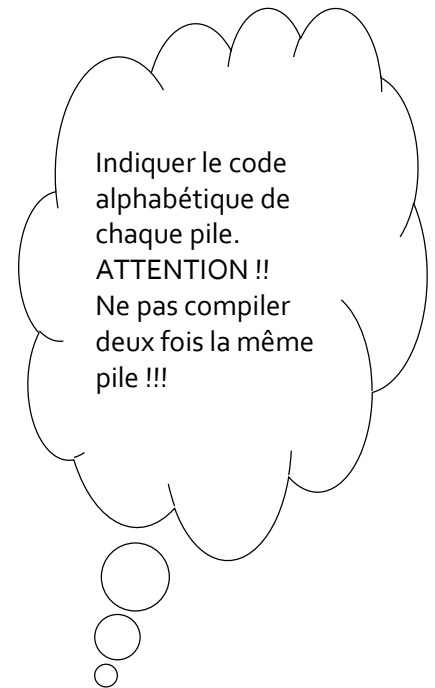
Formule : (nombre de bonnes réponses x 100) ÷ nombre total de réponses = %

Document de compilation
 Votre équipe est responsable de la question #3

3.	Au 2 ^e cycle du secondaire, les jeunes en couple n'ont pas tous des relations sexuelles.	VRAI Parmi les jeunes en couple, 1 sur 2 n'a pas encore eu de relation sexuelle. Ils n'ont donc pas nécessairement des relations sexuelles.
----	---	--

Nombre de bonnes réponses par pile

Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Total de bonnes réponses	



Le pourcentage de bonnes réponses pour cette question est : _____

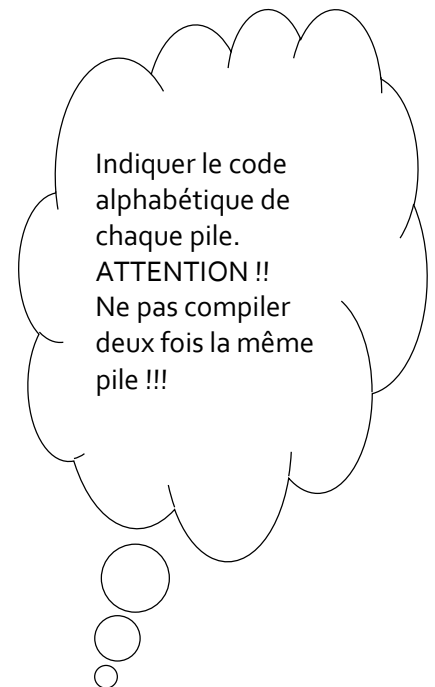
Formule : $(\text{nombre de bonnes réponses} \times 100) \div \text{nombre total de réponses} = \%$

Document de compilation
 Votre équipe est responsable de la **question #4**

4.	La majorité des jeunes ont déjà eu une relation sexuelle dans un contexte d'amitié.	FAUX D'abord, il n'y a qu'un tiers des jeunes qui déclarent être actifs sexuellement. De ce tiers, 3 jeunes sur 10 disent avoir eu une relation sexuelle dans un contexte d'amitié.
----	---	---

Nombre de bonnes réponses par pile

Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Total de bonnes réponses	



Le pourcentage de bonnes réponses pour cette question est : _____

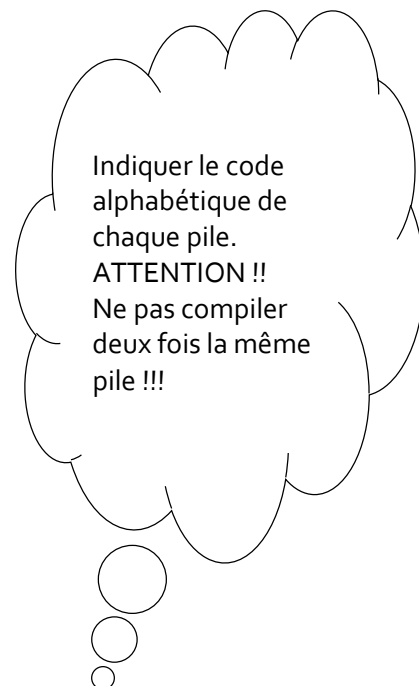
Formule : (nombre de bonnes réponses x 100) ÷ nombre total de réponses = %

Document de compilation
 Votre équipe est responsable de la question #5

5.	Plus de la moitié des jeunes en couple subissent au moins une forme de violence de leur partenaire.	VRAI 58% des jeunes en couple ont subi au moins une forme de violence psychologique, physique ou sexuelle au cours de la dernière année.
----	---	---

Nombre de bonnes réponses par pile

Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Total de bonnes réponses	



Le pourcentage de bonnes réponses pour cette question est : _____

Formule : $(\text{nombre de bonnes réponses} \times 100) \div \text{nombre total de réponses} = \%$

Document de compilation
 Votre équipe est responsable de la question #6

6.	Dans les relations de couple des jeunes, la violence sexuelle est absente.	FAUX Même si elle ne concerne pas tous les couples, environ 15% des jeunes ont rapporté avoir subi de la violence sexuelle au moins une fois au cours de la dernière année. De plus, même si les filles sont plus nombreuses à en avoir subi, les garçons aussi peuvent en subir.
----	--	--

Nombre de bonnes réponses par pile

Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Total de bonnes réponses	



Le pourcentage de bonnes réponses pour cette question est : _____

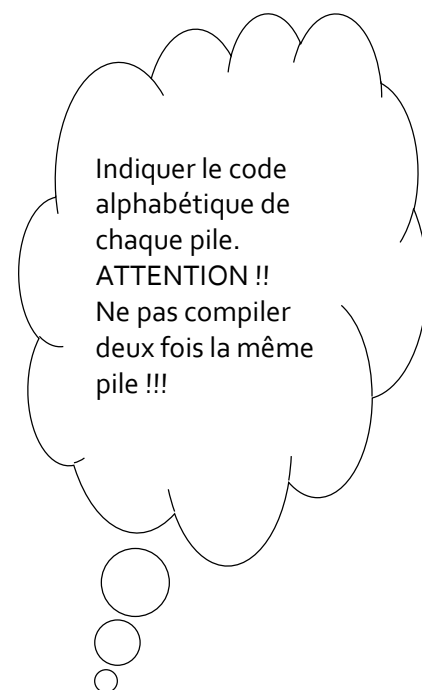
Formule : $(\text{nombre de bonnes réponses} \times 100) \div \text{nombre total de réponses} = \%$

Document de compilation
 Votre équipe est responsable de la question #7

7.	Les témoins de violence physique entre leurs parents en infligent plus à leur partenaire comparativement à ceux qui n'en sont pas témoins.	VRAI Deux fois plus de jeunes témoins de violence physique entre leurs parents en ont infligé à leur partenaire au cours de la dernière année. Sauf que ça ne veut pas dire que tous les témoins de violence entre parents en infligeront à leur tour.
----	--	--

Nombre de bonnes réponses par pile

Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Total de bonnes réponses	



Le pourcentage de bonnes réponses pour cette question est : _____

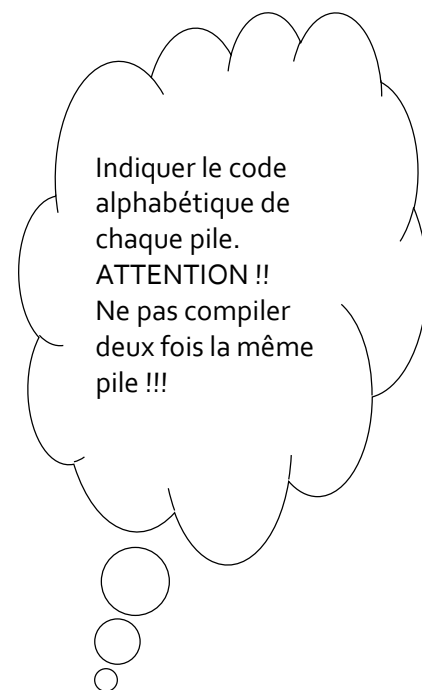
Formule : $(\text{nombre de bonnes réponses} \times 100) \div \text{nombre total de réponses} = \%$

Document de compilation
 Votre équipe est responsable de la question #8

8.	La plupart des jeunes se sentent capables de faire quelque chose pour aider quelqu'un qui est frappé par son chum ou sa blonde.	VRAI 85 % disent qu'ils pourraient faire quelque chose pour aider quelqu'un qui est frappé par son chum ou sa blonde.
----	---	--

Nombre de bonnes réponses par pile

Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Pile ____	
Total de bonnes réponses	



Le pourcentage de bonnes réponses pour cette question est : _____

Formule : $(\text{nombre de bonnes réponses} \times 100) \div \text{nombre total de réponses} =$

Annexe C

Sondage dans ton école :
mets tes connaissances à l'épreuve !



RÉPONSES

1.	Au 2 ^e cycle du secondaire, les jeunes n'ont pas tous déjà vécu une relation amoureuse.	VRAI 1 jeune sur 4 n'a pas encore vécu sa première relation amoureuse. Chez les jeunes de secondaire 3, 29 % n'ont pas encore eu une relation amoureuse, alors que chez les jeunes de secondaire 4 et 5, c'est 26 %.
2.	La principale raison pour mettre fin à une relation est d'avoir rencontré une autre personne.	FAUX La principale raison pour laquelle les jeunes mettent fin à leur relation est le manque d'intérêt commun ou les valeurs différentes (59%). « Avoir rencontré une autre personne » est une raison mentionnée par 5 % des jeunes ayant connu une rupture amoureuse au cours des 6 derniers mois.
3.	Au 2 ^e cycle du secondaire, les jeunes en couple n'ont pas tous des relations sexuelles.	VRAI Parmi les jeunes en couple, 1 sur 2 n'a pas encore eu de relation sexuelle. Ils n'ont donc pas nécessairement des relations sexuelles.
4.	La majorité des jeunes ont déjà eu une relation sexuelle dans un contexte d'amitié.	FAUX D'abord, il n'y a qu'un tiers des jeunes qui déclarent être actifs sexuellement. De ce tiers, 3 jeunes sur 10 disent avoir eu une relation sexuelle dans un contexte d'amitié.
5.	Plus de la moitié des jeunes en couple subissent au moins une forme de violence de leur partenaire.	VRAI 58% des jeunes en couple ont subi au moins une forme de violence psychologique, physique ou sexuelle au cours de la dernière année.
6.	Dans les relations de couple des jeunes, la violence sexuelle est absente.	FAUX Même si elle ne concerne pas tous les couples, environ 15% des jeunes ont rapporté avoir subi de la violence sexuelle au moins une fois au cours de la dernière année. De plus, même si les filles sont plus nombreuses à en avoir subi, les garçons aussi peuvent en subir.
7.	Les témoins de violence physique entre leurs parents en infligent plus à leur partenaire comparativement à ceux qui n'en sont pas témoins.	VRAI Deux fois plus de jeunes témoins de violence physique entre leurs parents en ont infligé à leur partenaire au cours de la dernière année. Sauf que ça ne veut pas dire que tous les témoins de violence entre parents en infligeront à leur tour.

8.	La plupart des jeunes se sentent capables de faire quelque chose pour aider quelqu'un qui est frappé par son chum ou sa blonde.	VRAI 85 % disent qu'ils pourraient faire quelque chose pour aider quelqu'un qui est frappé par son chum ou sa blonde.
----	---	--

L'Enquête sur les Parcours amoureux des jeunes (PAJ) est une étude québécoise réalisée entre 2011 et 2014 auprès de jeunes de 14 à 18 ans du 2^e cycle du secondaire. Au total, 8194 jeunes ont complété le questionnaire au moins une fois. Cette étude est dirigée par Martine Hébert, Ph.D., et subventionnée par les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC # 103944).

POUR EN SAVOIR PLUS : www.paj.uqam.ca

Annexe D

Réponses au Sondage dans NOTRE école :
Nous avons mis nos connaissances à l'épreuve !



NOTRE RAPPORT

	% de bonnes réponses	Énoncé du questionnaire	Et une précision ... selon l'Enquête PAJ
1.	_____ % des jeunes savaient qu'il est VRAI que :	Au 2 ^e cycle du secondaire, les jeunes n'ont pas tous déjà vécu une relation amoureuse.	1 jeune sur 4 n'a pas encore vécu sa première relation amoureuse. Chez les jeunes de secondaire 3, 29 % n'ont pas encore eu une relation amoureuse, alors que chez les jeunes de secondaire 4 et 5, c'est 26 %.
2.	_____ % des jeunes savaient qu'il est FAUX que :	La principale raison pour mettre fin à une relation est d'avoir rencontré une autre personne.	La principale raison pour laquelle les jeunes mettent fin à leur relation est le manque d'intérêt commun ou les valeurs différentes (59%). « Avoir rencontré une autre personne » est une raison mentionnée par 5 % des jeunes ayant connu une rupture amoureuse au cours des 6 derniers mois.
3.	_____ % des jeunes savaient qu'il est VRAI que :	Au 2 ^e cycle du secondaire, les jeunes en couple n'ont pas tous des relations sexuelles.	Parmi les jeunes en couple, 1 sur 2 n'a pas encore eu de relation sexuelle. Ils n'ont donc pas nécessairement des relations sexuelles.
4.	_____ % des jeunes savaient qu'il est FAUX que :	La majorité des jeunes ont déjà eu une relation sexuelle dans un contexte d'amitié.	D'abord, il n'y a qu'un tiers des jeunes qui déclarent être actifs sexuellement. De ce tiers, 3 jeunes sur 10 disent avoir eu une relation sexuelle dans un contexte d'amitié.
5.	_____ % des jeunes savaient qu'il est VRAI que :	Plus de la moitié des jeunes en couple subissent au moins une forme de violence de leur partenaire.	58% des jeunes en couple ont subi au moins une forme de violence psychologique, physique ou sexuelle au cours de la dernière année.
6.	_____ % des jeunes savaient qu'il est FAUX que :	Dans les relations de couple des jeunes, la violence sexuelle est absente.	Même si elle ne concerne pas tous les couples, environ 15% des jeunes ont rapporté avoir subi de la violence sexuelle au moins une fois au cours de la dernière année. De plus, même si les filles sont plus nombreuses à en avoir subi, les garçons aussi peuvent en subir.

7.	_____ % des jeunes savaient qu'il est VRAI que :	Les témoins de violence physique entre leurs parents en infligent plus à leur partenaire comparativement à ceux qui n'en sont pas témoins.	Deux fois plus de jeunes témoins de violence physique entre leurs parents en ont infligé à leur partenaire au cours de la dernière année. Sauf que ça ne veut pas dire que tous les témoins de violence entre parents en infligeront à leur tour à leur partenaire.
8	_____ % des jeunes savaient qu'il est VRAI que :	La plupart des jeunes se sentent capables de faire quelque chose pour aider quelqu'un qui est frappé par son chum ou sa blonde.	85 % disent qu'ils pourraient faire quelque chose pour aider quelqu'un qui est frappé par son chum ou sa blonde.

a) Inscrire ici le nombre total de questionnaires complétés : _____

b) Inscrire ici le(s) numéro(s) de(s) énoncé(s) obtenant le **meilleur** pourcentage de bonnes réponses : _____

Interprétation des élèves

c) Inscrire ici le(s) numéro(s) de(s) énoncé(s) obtenant le **moins bon** pourcentage de bonnes réponses: _____

Interprétation des élèves

L'Enquête sur les Parcours amoureux des jeunes (PAJ) est une étude québécoise réalisée entre 2011 et 2014 auprès de jeunes de 14 à 18 ans du 2^e cycle du secondaire. Au total, 8194 jeunes ont complété le questionnaire au moins une fois. Cette étude est dirigée par Martine Hébert, Ph.D., et subventionnée par les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC # 103944).

POUR EN SAVOIR PLUS : www.paj.uqam.ca